



Analyse kwaliteitsmeter mei 2018

Maximale score = 4

Uitkomsten < 2,7 zijn actiepunten

Enquête leerlingen: (rapportcijfer 8.2, was vorige keer 8.5)

Gemiddelde itemscore 3.3, was in 2015 3.2

Deelonderwerpen met lagere score of opvallende score:

Onderwerp	Score	Actieplan
Leerlingen krijgen regelmatig te horen hoe hun vorderingen zijn.	2.6	Dit item scoorde in 2015 2.5 <ul style="list-style-type: none">• Leerlingen zijn vanaf groep 4 aanwezig bij de welkomsgesprekken aan het begin van het schooljaar.• Leerlingen zijn vanaf groep 4 aanwezig bij de oudergesprekken.• Tijdens de oudergesprekken bespreekt de leerkracht de toetsen (methodegebonden en methode-onafhankelijke toetsen) met de leerlingen en ouders.• Aan de hand van de Snappet rapporten voert de leerkracht regelmatig een voortgangsgesprek met de leerlingen.
De school besteedt aandacht aan actuele thema's.	2.9	Dit item scoorde in 2015 2.8 <ul style="list-style-type: none">• Bij de lessen Nieuwsbegrip (begrijpend lezen) wordt wekelijks gewerkt rond een actueel thema.• De keuze van de schoolbrede thema's hangt samen een thema dat op dat moment

		speelt in de wereld.
De school besteedt aandacht aan verschillende geloven en culturen.	2.3	<p>Dit item scoorde in 2015 2.5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leerlingen leren omgaan met kinderen met een verschillende culturele achtergrond, o.a. door de integratie van de NT2 leerlingen binnen de school. • NT2leerlingen presenteren hun cultuur aan de andere leerlingen
Het ICT-aanbod vertoont samenhang met het lesaanbod.	2.6	<p>Dit item scoorde in 2015 2.7</p> <ul style="list-style-type: none"> • De leerlingen oefenen en verwerken de lesstof van Staal op papier en digitaal. • Leerlingen zetten hun kennis van de ICT-lessen in bij het maken van presentaties, bijvoorbeeld als eindproduct van een thema.
Leerlingen gaan respectvol met elkaar om.	2.9	<p>Dit item scoorde in 2015 2.8</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inzet Rots-en Water. Alle leerlingen van de school krijgen Rots-en water lessen van de groepsleerkracht. • Traject M5 (ovb) wordt ingezet vanaf volgend schooljaar. • Leerkrachten leren de leerlingen te luisteren naar elkaar.
De school stelt leerlingen in de gelegenheid om mee te praten en te denken over het schoolbeleid.	2.7	<p>Dit item scoorde in 2015 2.7</p> <ul style="list-style-type: none"> • Momenteel is er op school een Leerlingenraad die maandelijks bij elkaar komt. • Leerlingen leren om meningen van de klas te peilen in voorbereiding op leerlingenraad. • Leerlingen hebben toch het gevoel dat ze te weinig de gelegenheid krijgen om mee te denken over het schoolbeleid, De leerlingenraad alleen is niet voldoende. Er zal gekeken worden welke mogelijkheden er nog zijn om leerlingen meer te betrekken bij het schoolbeleid.

		<ul style="list-style-type: none"> • Leerlingenraadbesprekingen terugkoppelen in vergaderingen.
--	--	---

Opmerkingen vanuit de leerlingen:

- Pesten wordt onvoldoende aangepakt.
- De WC's zijn vies.
- Leerkrachten doen niet altijd iets aan problemen/we worden niet altijd geloofd als er problemen zijn.
- Meer gymmen
- korte pauzes

Positieve punten vanuit de leerlingen:

- Aardige meesters en juffen.
- Leerkrachten staan open voor gesprek als je met iets zit.
- Het grote schoolplein / het buitenspelen
- Het leren op tablets
- Leuke lesstof en manier van lesgeven

Ideeën van leerlingen:

- Schoolplein "oppimpen" (klimrek, grotere doelen, meer speeltoestellen)
- Ruimte voor toneel
- Vossenjacht

De opmerkingen over de leerkrachten die onvoldoende luisteren naar leerlingen bij problemen komt niet helemaal overeen met het item 'De school luistert naar leerlingen wanneer zij ergens ontevreden over zijn.' . Dit item krijgt dit jaar een hogere score dan in 2015. Het blijft dus wel een actiepunt dat we serieus moeten nemen, al zien leerlingen er wel een lichte verbetering in.

De opmerkingen over het pesten worden opnieuw meegenomen in volgende vergaderingen. Het Pestprotocol zal consequent en zichtbaar voor leerlingen ingezet worden.

Deelonderwerpen die in 2015 als actiepunten naar voren kwamen en nu voldoende scores.

Onderwerp	Score 2018	Score 2015
Leerlingen leren samen te werken met andere leerlingen.	3.3	2.9
Leerlingen kunnen in de klas gemakkelijk iets vragen	3.1	2.7
De school zorgt voor een brede ontwikkeling van leerlingen.	3.3	2.8

Het ICT-aanbod draagt bij aan het realiseren van een uitdagende leeromgeving.	3.0	2.8
De school maakt duidelijk wanneer leerlingen extra begeleiding nodig hebben.	3.0	2.8
Leerlingen worden door het enthousiasme van leerkrachten gemotiveerd.	3.2	2.8
De school luistert naar leerlingen wanneer zij ergens ontevreden over zijn.	3.1	2.9
Medewerkers gaan met plezier naar hun werk.	3.5	2.9

Enquête ouders/verzorgers (Rapportcijfer 7.7 was vorige keer 7.9)

Gemiddelde itemscore 3.5, was in 2015 3.5

Het responspercentage van de ouders/verzorgers is 58%. Dit was in 2015 49%.

Deelonderwerpen met lagere score of opvallende score:

Onderwerp	Score	Actieplan
Leerlingen zijn tevreden over de omgang met hun medeleerlingen.	2.9	<p>Dit item scoorde in 2015 2.9</p> <ul style="list-style-type: none"> • Traject PBS wordt vanaf schooljaar 2018-2019 ingezet. • Rots -en Water lessen blijven op het weekrooster staan.
Leraren helpen bij het oplossen van ruzies tussen leerlingen.	2.7	<ul style="list-style-type: none"> • Er zijn nieuwe afspraken gemaakt m.b.t. het schoolplein. Leerlingen komen naar de leerkrachten toe tijdens de pauze, dus meteen als er iets gebeurd is. Leerkrachten ondernemen hierop meteen actie. • Rots -en Water lessen blijven op het weekrooster staan. •
Leerlingen weten dat de school een vertrouwenspersoon/contactpersoon heeft.	2.7	<p>Dit item scoorde in 2015 2.7</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zichtbaar ophangen van informatiefolder/poster met de vertrouwenspersonen voor leerlingen en ouders. • Regelmatig bespreken in de groep wie de

		vertrouwenspersoon is op school en wat zijn/haar taken zijn.
Leerlingen weten wat een vertrouwenspersoon/contactpersoon doet op school.	2.6	Dit item scoorde in 2015 2.4 Zie vorige punt.

Opvallend:

De items binnen het thema 'Onderwijsleerproces' scoren op twee items na (die gelijk blijven) hoger dan in 2015, ouders vinden dat leerkrachten vakbekwaam zijn (3.5) en de school over goede lesmethodes beschikt (3.5).

De thema's 'Lessen' en 'Leren' laten hoge itemscores zien. Ouders zijn tevreden over de manier waarop de lessen aangeboden worden, de inhoud van de lessen en de manier waarop leerlingen leren.

Opmerkingen vanuit de ouders/verzorgers:

- Blijf alert op pestgedrag. Hier kan meer aan gedaan worden. Tijdig signaleren van pestgedrag.
- Het toezicht tijdens de pauze kan beter / meer mankracht.
- Leerlingen moeten soms te veel zelf oplossen, hebben het gevoel dat er niet altijd geluisterd wordt naar ze.
- Kleine lokalen en steeds grotere klassen.
- Te korte pauze om te eten 's middags.
- Communicatie met ouders; soms te laat of geen bericht bij incidenten of moeilijkheden met de lesstof. Minder contact met leerkrachten van de bovenbouw omdat ouders niet mee naar boven mogen in de ochtend.
- De eerste periode tot februari/maart is te lang (rapport), liever een 10-minutengesprek in oktober-november dan aan het begin van het schooljaar.

Positieve punten vanuit de ouders/verzorgers:

- De goede sfeer, kleinschalig.
- De school is laagdrempelig en heeft een open karakter.
- Aandacht voor het individuele kind. Kinderen worden in hun kracht gezet.
- Lesstof / Breinfijn onderwijs
- Enthousiaste, vriendelijke leraren en directie.
- Nieuwe 2/3 combinatie.
- Samenwerking school-ouders.
- Engels vanaf groep 1/2, ICT-onderwijs en Rots en Water.

Ideeën van de ouders/verzorgers:

- Pauzes anders inrichten zodat er met meer mensen toezicht gehouden kan worden, eventueel hulpouders inschakelen.

- In oktober/november alvast een 10-minutengesprek over de vorderingen van de leerlingen.
- Meer persoonlijk contact over hoe het gaat met mijn kind. Vooral als het niet goed gaat met het kind.
- Lessen aanpassen aan het niveau van het kind.
- Meer werk/huiswerk mee naar huis zodat ouders weten waar de kinderen mee bezig zijn op school.
- Sprekers uitnodigen rond het thema 'pesten'.
- Gezonde school mag uitdrukkelijker uitgedragen worden. Let hierop bij traktaties bij bijvoorbeeld een meester-en juffendag.
- PBS vorm geven op school en zichtbaar uitdragen naar ouders en kinderen.

Deelonderwerpen die in 2015 als actiepunten naar voren kwamen en nu voldoende scoren.

Onderwerp	Score 2018	Score 2015
Leerlingen zijn tevreden over de omgang met hun medeleerlingen.	2.9	2.9
De weg naar school is voldoende veilig voor de leerlingen.	2.7	3.0
Leerlingen weten dat de school een vertrouwenspersoon/contactpersoon heeft.	2.7	2.7
Leerlingen weten wat een vertrouwenspersoon/contactpersoon doet op school.	2.6	2.4

De punten over de vertrouwenspersoon binnen de school worden opgepakt en zullen zichtbaar gemaakt worden voor leerlingen en ouders.

Enquête medewerkers (Rapportcijfer 7.9 was vorige keer 8.3)

Gemiddelde itemscore 3.4, was in 2015 3.7

Het responspercentage bij de medewerkers ligt lager dan in 2015, namelijk 71%.

In 2015 was dit 100%.

Deelonderwerpen met lagere score of opvallende score:

Onderwerp	Score	Actieplan
De school heeft duidelijke regels.	2.9	Dit item scoorde in 2015 3.2 <ul style="list-style-type: none"> • Tijdens de vergadering op 19/04/2018 zijn bestaande

		<p>afspraken/regels geëvalueerd en bijgesteld.</p> <ul style="list-style-type: none"> • In schooljaar 2018-2019 zal het traject PBS worden ingezet. • Afspraken en regels worden zichtbaar opgehangen in de school.
Leerlingen zijn tevreden over de omgang met hun medeleerlingen.	2.8	<p>Dit item scoorde in 2015 3.1</p> <ul style="list-style-type: none"> • In schooljaar 2018-2019 zal het traject PBS worden ingezet. • Evaluatie Rots- en Water lessen. Wat levert het op en kan er nog meer uitgehaald worden op het gebied van de omgang van leerlingen met elkaar.
Leerlingen worden uitgedaagd om zich maximaal te ontwikkelen.	2.9	<p>Dit item scoorde in 2015 3.1</p> <ul style="list-style-type: none"> • (Snappet doelen?) • Leerlinggesprekken?
Leerkrachten hebben voldoende tijd om leerlingen te begeleiden.	2.3	<p>Dit item scoorde in 2015 2.6</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maximale inzet onderwijsassistente(n) in de groepen. Leerlingen worden nu vaak individueel begeleidt, kan dit uitgebreid worden naar groepen? • Inzet weektaak in de groepen zou ruimte moeten geven voor het begeleiden van leerlingen.
De school beschikt over voldoende computers voor leerlingen.	2.8	<p>Dit item scoorde in 2015 3.3</p> <ul style="list-style-type: none"> • In het schooljaar 2018-2019 zijn er voor de leerlingen van groep 7 en 8 nieuwe chromebooks besteld. Ook groep 2/3 en 1/2 krijgen er een aantal chromebooks bij.
Personeelsleden hanteren allemaal dezelfde regels.	2.7	<p>Dit item scoorde in 2015 3.5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zie item 1 in deze lijst. • Dit is een aandachtspunt, belangrijk om een aantal keren terug te laten komen in vergaderingen.
De school houdt toezicht op het schoolplein voor en na schooltijd.	2.3	<p>Dit item scoorde in 2015 2.6</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bespreken in het team: leerkrachten lopen met de

		leerlingen mee naar buiten. Op die manier ondervang je de opmerking over minder contact met de leerkrachten van de bovenbouw ook → blijven borgen en laten terugkomen
Het schoolgebouw is goed ingericht.	2.5	Dit item scoorde in 2015 3.4 <ul style="list-style-type: none"> • Navragen team?
De school beschikt over goed meubilair.	2.2	Dit item scoorde in 2015 2.6 <ul style="list-style-type: none"> • Leerkrachten zijn niet tevreden met het hoge meubilair en de groepstafels. Wat kunnen we hier aan doen?
De school beschikt over goede overblijfsvoorzieningen.	2.6	Dit item scoorde in 2015 3.1
Het schoolplein is voldoende aantrekkelijk voor de leerlingen.	2.2	Dit item scoorde in 2015 2.9 <ul style="list-style-type: none"> • Op dit moment is er contact tussen een ontwerpbureau en de directeuren van de drie scholen over de mogelijkheden voor aanpassingen aan het schoolplein.
Leerlingen weten dat de school een vertrouwenspersoon/contactpersoon heeft.	2.6	Dit item scoorde in 2015 3.8 <ul style="list-style-type: none"> • Zie item bij de ouders.
Leerlingen weten wat een vertrouwenspersoon/contactpersoon doet op school.	2.6	Dit item scoorde in 2015 3.8 <ul style="list-style-type: none"> • Zie item bij de ouders.
De klachtenregeling functioneert adequaat.	2.8	Dit item scoorde in 2015 3.8 <ul style="list-style-type: none"> • Actie op de vorige twee items.
De besluitvorming binnen de school vindt op zorgvuldige wijze plaats.	2.9	Dit item scoorde in 2015 3.8 <ul style="list-style-type: none"> •

Opmerkingen vanuit de medewerkers:

- pedagogisch klimaat, m.n orde en discipline kan sterker.

Positieve punten vanuit de medewerkers:

- Betrokkenheid onder de collega's, hard werken in het team.
- De sfeer binnen de school, iedereen zit op 1 lijn.
- Het respect voor de leerlingen, sfeer in het team, de openheid voor nieuwe dingen.

Ideeën vanuit de medewerkers:

- Schoolbrede afspraken over omgaan met storend/grensoverschrijdend gedrag leerlingen.
- Duidelijk beleid over aanpak meerkunners.

Deelonderwerpen die in 2015 als actiepunten naar voren kwamen en nu voldoende scores.

Onderwerp	Score 2018	Score 2015
De school besteedt aandacht aan verschillende geloven en culturen.	3.1	2.9
De school beschikt over een goede orthotheek	3.1	2.4

Enquête management (Rapportcijfer 8.0 was vorige keer 8.0)

Gemiddelde itemscore 3.9, was in 2015 3.7

Deelonderwerpen met lagere score of opvallende score:

Onderwerp	Score	Actieplan
De school heeft duidelijke regels.	3.0	Dit item scoorde in 2015 4.0 •
Leerlingen leren samen te werken met andere leerlingen.	3.0	Dit item scoorde in 2015 4.0
Leerlingen krijgen structureel de gelegenheid om elkaar te helpen.	3.0	Dit item scoorde in 2015 4.0
Leerlingen doen actief mee in de les.	3.0	Dit item scoorde in 2015 4.0
Leerkrachten hebben voldoende tijd om leerlingen te begeleiden.	3.0	Dit item scoorde in 2015 4.0
De school besteedt aandacht aan actuele thema's.	3.0	Dit item scoorde in 2015 4.0

De school beschikt over voldoende voorzieningen voor de specifieke leerbehoeften van leerlingen.	3.0	Dit item scoorde in 2015 4.0
In de groepen hangt een prettige sfeer.	3.0	Dit item scoorde in 2015 4.0
De school let op of er niets kapot gemaakt wordt.	3.0	Dit item scoorde in 2015 4.0
De school houdt toezicht op het schoolplein voor en na schooltijd.	3.0	Dit item scoorde in 2015 4.0
Het overleg tussen de school en ketenpartners vindt op inhoudelijk deskundig niveau plaats.	3.0	Dit item scoorde in 2015 4.0
De directie is aanspreekbaar wanneer dit nodig is.	3.0	Dit item scoorde in 2015 4.0
De school biedt kwantitatief voldoende werkplekken voor medewerkers.	3.0	Dit item scoorde in 2015 4.0
De school besteedt voldoende aandacht aan het voorkomen van ziekteverzuim.	3.0	Dit item scoorde in 2015 4.0
De school besteedt aandacht aan veiligheids- en gezondheidsaspecten.	3.0	Dit item scoorde in 2015 4.0

Opmerkingen vanuit het management:
Geen

Deelonderwerpen die in 2015 als actiepunten naar voren kwamen en nu voldoende scores.

Onderwerp	Score 2018	Score 2015
De weg naar school is voldoende veilig voor de leerlingen.	3.0	2.0
De school beschikt over goed meubilair.	3.0	2.0
De school heeft goede lestijden.	4.0	2.0
Leerlingen weten wat een vertrouwenspersoon doet op school.	3.0	2.0

Besproken in het team op 2 juli 2018

Conclusies zijn terug te vinden in het actieplan.

Besproken met Medezeggenschapsraad op 11 juli 2018

Naam