

Terugkeerprocedure NT2 leerlingen

Deze notitie bevat het terugstroomprotocol voor leerlingen die de nieuwkomersklas in Middenmeer verlaten. Het verlaten van de school kan drie redenen hebben;

- leeftijd (>12), de leerling stroomt door naar het voortgezet onderwijs (regulier, ISK of schakelklas).
- het programma Mondeling Nederlands is met succes afgerond, na 30, 40 of 50 weken stroomt de leerling terug naar de moederschool. Soms moet er voor de leerlingen nog gezocht worden naar een moederschool.
- de leerling kan niet aarden in het regulier onderwijs, er moet een plek gezocht worden in het Speciaal Basis Onderwijs (SBO) of Speciaal onderwijs (SO).

Er worden in dit document drie verschillende routes omschreven.

1. Terug naar de moederschool

1. De leerkracht van de NT2 klas (Petra of Isabel) neemt op het moment dat een leerling in aanmerking komt voor terugkeer (na 20 weken) contact op met de Intern Begeleider van de ontvangende school (de moederschool).
2. De leerkracht van de NT2 klas geeft aan wat hun aanbeveling is qua plaatsing in welke groep.
3. De IB-er van de moederschool geeft punt 1 en 2 door aan de betreffende leerkracht.
4. De leerling start na een half jaar (NT2 klas) voorafgaand aan de terugplaatsing met oefenen, één keer per week. Na driekwart jaar (30weken) gaat de leerling twee dagen in de week oefenen.
5. De NT2 leerkracht spreekt met de IB-er af wanneer de leerling definitief teruggeplaatst gaat worden. (De NT2 leerkrachten komen met een voorkeursdatum, en dit wordt door de IB-er afgestemd met directie +groepsleerkrachten en vervolgens geeft de IB-er een terugkoppeling.)
6. Voorafgaand aan het oefenen maakt de NT2 leerkracht een afspraak met de leerkracht (eventueel samen met de IB-er) voor een warme overdracht. Bij voorkeur zijn beide NT2 leerkrachten hierbij aanwezig. Besproken wordt o.a. ontwikkeling leerling, kenmerken, bijzonderheden, methode etc. aan de hand van het ontwikkelplan.
7. In de oefenperiode houden de NT2 leerkrachten (bij voorkeur) per mail (dan zijn in geval van duo beide leerkrachten op de hoogte) de groepsleerkracht van de terugkerende leerling op de hoogte als er bijzonderheden zijn of andere dingen die wederzijds belangrijk zijn.
8. Als het jaar om is en de leerling gaat definitief naar de moederschool wordt het ontwikkelplan + groeidocument gemaild en wordt door de Nt2 leerkracht een afspraak gemaakt met de groepsleerkracht (eventueel samen met de IB-er) voor laatste overdracht.

* Bij eventuele extra ondersteuning- en OT overleg wordt de moederschool op de hoogte gebracht en uitgenodigd om bij de gesprekken aanwezig te zijn.

*** Er is nog geen moederschool**

Sommige leerlingen worden rechtstreeks bij ons aangemeld, bijvoorbeeld omdat zij via via vernomen hebben dat wij nieuwkomersonderwijs bieden, een andere route kan rechtstreeks via vluchtelingenwerk zijn. Deze leerlingen hebben dan nog geen moederschool.

** Wanneer Vluchtelingenwerk rechtstreeks een leerling aanmeldt verzoeken wij hen gelijk de moederschool te benaderen om de kinderen aan te melden.*

Voor de leerlingen die nog geen moederschool hebben is hetzelfde protocol van kracht als hierboven is beschreven met twee stappen ervoor;

1. De leerkrachten van de NT2 klas vragen aan de ouders binnen 10 weken of zij een voorkeur hebben voor een moederschool.
2. Wij zoeken vervolgens contact met de moederschool naar keuze en brengen de ouders en de school met elkaar in contact. Soms is er (door bepaalde redenen) geen plaats op de moederschool naar keuze. Dan wordt er in overleg contact gezocht met een andere school in (of in de dichte nabijheid) het dorp waar het gezin werkt. Stap 2 moet rond week 15 afgerond zijn.

2. Leerling stroomt door naar Voortgezet onderwijs

Leerlingen die 12 of 13 jaar zijn stromen door naar het voortgezet onderwijs. Hiervoor zijn 3 verschillende routes te bewandelen;

Regulier VO (Wieringerwerf of Schagen, Heerhugowaard, Hoorn)

1. De leerling heeft 30 of 40 weken bij ons het programma gevolgd en toont aan dat zij hij of zij het (taal, reken en sociaal emotioneel) niveau beheerst om een overstap naar het regulier VO te maken.
2. In maart nemen de leerkrachten van de NT2 klas contact op met de VO school naar keuze om door te spreken of deze leerling de stap kan maken. Ook kan besproken worden wat deze leerling nog moet doen om de stap eventueel te maken.
3. In mei/juni laten wij een niet talige intelligentietoets afnemen bij de kinderen die in aanmerking komen voor deze route.
4. Er vindt, eventueel samen met ouders en leerling, een warme overdracht plaats op de VO school indien mogelijk.
5. De leerling wordt door de NT2 leerkrachten geïnformeerd en bijgepraat middels een woordenlijst en les hoe het in zijn werk gaat op het VO onderwijs.

Schakelklas in Hoorn of De Dijk (locatie van Atlas College in Medemblik)

1. Leerlingen die qua leeftijd de stap naar het VO 'moeten' maken, worden aangemeld bij de schakelklas in Hoorn. Het kan zijn dat deze leerlingen minder dan 40 weken bij ons op school zijn.
Het doel is om meer uit de kinderen te halen dan dat ze tot nu hebben kunnen laten zien- in potentie zouden zij het regulier VO aan moeten kunnen.
2. De NT2 leerkrachten leggen het eerste contact met de school.
3. De leerling wordt aangemeld bij de Schakelklas en er vindt een warme overdracht plaats.
4. Bij de Schakelklas wordt er door middel van een intake (verschillende toetsen) het niveau bepaald en bekeken waar de leerling instroomt.

ISK Den Helder of Heerhugowaard

1. leerlingen die qua (reken/taal en/of sociaal emotioneel) niveau niet de stap kunnen maken worden aangemeld bij het ISK in Den Helder of Heerhugowaard.
2. De NT2 leerkrachten leggen het eerste contact met de school.
3. De leerling wordt aangemeld bij het ISK en er vindt eventueel met ouders en leerling een warme overdracht plaats.

3 Speciaal basisonderwijs/ Speciaal onderwijs

Het kan zijn dat een leerling door allerlei redenen niet capabel is om in de basisschool in te stromen, denk aan gedrag, trauma's, analfabeet, te laag IQ, enzovoort), dan zorgen de NT2 leerkrachten in overleg, ouders, met de IB-er van de Peppel en de directeur dat de leerling in het OT komt om de zorg uit te spreken over de leerling. Er zal dan bekeken worden op welke plek de leerling het beste op zijn plaats is. Ook zal er (eventueel) overleg plaatsvinden met een orthopedagoog.