



> Retouradres Postbus 120 8900 AC Leeuwarden

Het bestuur van Stichting Surplus
Postbus 394
1740 AJ SCHAGEN

Locatie Leeuwarden
Sophialaan 20
Postbus 120
8900 AC Leeuwarden
www.onderwijsinspectie.nl

Contact
H.A. Holman-Ansing

T (088) 669 64 13
F (088) 669 60 50
h.holman@owinsp.nl

Onze referentie
4373446def4JB.h146W/12YF

Uw referentie

Datum 18 augustus 2014
Betreft Aanbieding def. rapport onderzoek vierjaarlijks bezoek

Geacht bestuur,

Hierbij ontvangt u het definitieve rapport van het onderzoek op o.b.s. De Peppel te Middenmeer op 30 juni 2014, in het kader van het vierjaarlijks bezoek. De inspectie gaat ervan uit dat u de betreffende school en de medezeggenschapsraad direct na ontvangst op de hoogte stelt van dit rapport.

Op het conceptrapport is een reactie binnengekomen van de directeur van de school, via e-mail. Op basis van deze reactie is de tekst in hoofdstuk 2 (Zorg en begeleiding) aangepast en is een hoofdletter toegevoegd in hoofdstuk 3.

Vier werkweken na dagtekening van deze brief wordt het rapport van het onderzoek in het kader van het vierjaarlijks bezoek openbaar gemaakt. Mocht u het niet eens zijn met het definitieve rapport, dan kunt u binnen deze vier werkweken uw zienswijze schriftelijk aan de inspectie kenbaar maken. Uw zienswijze wordt dan als extra hoofdstuk aan het rapport toegevoegd.

Met vriendelijke groet,

p.o. 

drs. J.C. van Riezen
Inspecteur van het onderwijs

Bijlage(n)
Definitief rapport van het onderzoek in het kader van het vierjaarlijks bezoek.





Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

RAPPORT VAN BEVINDINGEN VIERJAARLIJKS BEZOEK

obs Peppel

Plaats : Middenmeer
BRIN nummer : 12YF|C1
Onderzoeksnummer : 275556
Datum onderzoek : 30 juni 2014
Datum vaststelling : 18 augustus 2014

INHOUDSOPGAVE

1	INLEIDING	5
2	BEVINDINGEN.....	7
3	CONCLUSIE.....	9
	BIJLAGE 1 OORDELEN	10

1 INLEIDING

Op 30 juni 2014 heeft de inspectie obs Peppel bezocht. Het bezoek is afgelegd vanwege de verplichting van de inspectie om scholen voor primair onderwijs ten minste eenmaal per vier jaar te bezoeken.

Tijdens het onderzoek heeft de inspectie de kwaliteit van het onderwijs op de school beoordeeld met een beperkte set indicatoren, waarmee zij overeenkomstig de Wet op het Onderwijstoezicht (WOT) kan beoordelen of de school op belangrijke onderdelen onderwijs van voldoende kwaliteit biedt. Deze indicatoren hebben betrekking op de resultaten en de ontwikkeling van leerlingen, op de zorg en begeleiding en op de kwaliteitszorg. Conform de uitgangspunten van het programmatisch handhaven is tevens standaard gecontroleerd of de school voldoet aan bepaalde wettelijke voorschriften, waaronder de onderwijstijd.

Bijlage 1 bij dit rapport bevat een overzicht van de indicatoren en de bevindingen van de inspectie daarover.

De bevindingen uit het onderzoek in het kader van het vierjaarlijks bezoek worden gebruikt om te bezien of het reeds aan de school toegekende basisarrangement kan worden gehandhaafd. Eventueel geconstateerde tekortkomingen worden betrokken bij de eerstvolgende risicoanalyse.

Onderzoeksopzet

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten:

- Een controle van de aanwezigheid van de schoolgids en het schoolplan bij de inspectie.
- Een toets op de aanwezigheid van informatie over enkele wettelijk verplichte onderdelen in de schoolgids en het schoolplan.
- Een controle op de onderwijstijd die de school heeft gepland.
- Analyse van jaardocumenten en andere documenten en gegevens over de school die bij de inspectie aanwezig zijn.
- Schoolbezoek, waarbij:
 - schooldocumenten, handelingsplannen en groepsplannen zijn bestudeerd;
 - enkele groepsbezoeken zijn afgelegd voor het beoordelen van de planmatige uitvoering van de zorg;
 - gesprekken met de directie en de intern begeleider en een vertegenwoordiging van het bestuur zijn gevoerd.

Toezichtkader

De inspectie heeft zich bij haar onderzoek onder andere gebaseerd op het Toezichtkader po/vo 2012 en de notitie Analyse en waarderingen van opbrengsten primair onderwijs. Beide documenten zijn te vinden op www.onderwijsinspectie.nl.

Opbouw rapport

In hoofdstuk 2 van dit rapport beschrijft de inspectie de bevindingen die uit haar onderzoek op obs Peppel naar voren zijn gekomen. In hoofdstuk 3 volgt de conclusie. Bijlage 1 van dit rapport bevat een overzicht van de bij dit onderzoek gebruikte indicatoren en de bevindingen van de inspectie daarover.

2 BEVINDINGEN

Algemeen beeld

Het onderwijs op obs De Peppel is van voldoende kwaliteit. Het merendeel van de indicatoren is als voldoende beoordeeld en ook de resultaten van de leerlingen zijn van voldoende niveau. De directie geeft aan dat vooral het opbrengsgericht werken en de (open) professionele cultuur de afgelopen jaren in kwaliteit zijn toegenomen. Aandachtspunten betreffen het signaleren van zorgleerlingen (indicator 8.1) en het analyseren van de toetsgegevens van zorgleerlingen (indicator 8.2).

Hieronder volgt een toelichting.

Toelichting

Opbrengsten

De eindopbrengsten liggen in 2014 en 2013 ruim boven het gemiddelde van de schoolgroep. In 2012 liggen de scores onder de ondergrens van de inspectie. Op grond van voornoemde gegevens beoordeelt de inspectie de eindopbrengsten als voldoende. Het perspectief voor 2015 is eveneens gunstig gezien de positieve resultaten van de huidige groep 7 op de leerlingvolgsysteemtoetsen voor rekenen en wiskunde en begrijpend lezen.

De resultaten gedurende de schoolloopbaan zijn ook van voldoende niveau, vanwege de voldoende resultaten voor technisch lezen in groep 3 en 4, rekenen en wiskunde in groep 4, 5 en 6 en van begrijpend lezen in groep 5 en 6.

Voor een enkele leerling met een eigen leerlijn in groep 8 zijn handelingsplannen opgesteld en is een ontwikkelingsperspectief voor het einde van de basisschool vastgesteld (met bijbehorende tussendoelen en een plannend leerstofaanbod). Uit de evaluatiegegevens blijkt dat deze leerling op het verwachte niveau presteert.

De school volgt de sociaal-emotionele ontwikkeling van al haar leerlingen middels een betrouwbaar en valide instrument. Uit de toetsgegevens van de afgelopen drie jaar blijkt dat de leerlingen in groep 8 in voldoende mate de sociale vaardigheden beheersen.

Zorg en begeleiding

De leraren volgen de ontwikkeling en prestaties van de leerlingen met zowel methodegebonden als landelijk genormeerde toetsen en signaleren aan de hand van deze toetsen en observaties welke leerlingen in aanmerking komen voor

extra zorg. De school heeft criteria vastgelegd waarmee is aangegeven wanneer leerachterstanden te groot zijn en/of de ontwikkeling stagneert. Deze criteria zijn echter te ruim genomen. Daarom is indicator 8.1 onvoldoende. Voor deze leerlingen werkt de school weliswaar met een groepsplan, maar hierbij ontbreken adequate analyses en zijn de geformuleerde doelen niet specifiek genoeg. Hierdoor loopt de school het gevaar dat de extra activiteiten te weinig zijn afgestemd op de specifieke leerproblemen.

Voor de leerlingen die, volgens de criteria van de school extra zorg nodig hebben, zijn handelingsplannen opgesteld. Deze voldoen aan de eisen die de inspectie hieraan stelt. Ook is de planning, de evaluatie en reflectie ten aanzien van de extra zorg, in de dag- en weekplanningen, op adequate wijze vastgelegd. Uit de evaluaties blijkt of de verleende zorgactiviteiten voldoende resultaat hebben opgeleverd en is het duidelijk tot welke keuzes de evaluatie heeft geleid. Toch is de inspectie van oordeel dat bij een aantal handelingsplannen de analyse en diagnose, naar aanleiding van de signalering van zorgleerlingen, van onvoldoende kwaliteit zijn. De analyses geven niet altijd zicht op de inhoudelijke hiaten en er is geen verklaring gegeven voor tegenvallende prestaties. Hierdoor zijn de geformuleerde doelen te algemeen beschreven (indicator 8.2).

Kwaliteitszorg

De kwaliteitszorg kenmerkt zich door een cyclisch karakter. De school heeft in voldoende mate zicht op onderwijsbehoeften van haar leerlingen en stemt haar onderwijsaanbod hierop af. Dit blijkt onder andere uit het aanbod voor taal en de sociale vaardigheden. De school analyseert de opbrengsten op groeps- en schoolniveau. Hierbij zijn ook trends in kaart gebracht. Voorts evalueert de school op systematische en kritische wijze de kwaliteit van het leren en onderwijzen. Hierbij zijn ouders en leerlingen betrokken. De gegevens van de zelfevaluatie zijn vertaald in nieuw beleid en de school werkt op planmatig wijze aan de verbeteractiviteiten. Gemaakte afspraken zijn vastgelegd en komen regelmatig terug in het teamoverleg. Daarnaast worden klassenbezoeken door de directie en de intern begeleider ingezet als borgingsinstrument. Voor het rapporteren aan belanghebbenden hanteert de directeur het schooljaarverslag, de schoolgids en de nieuwsbrieven. De school is voornemens het schooljaarverslag en het schooljaarplan op de website te plaatsen, zodat deze documenten direct toegankelijk zijn voor alle belanghebbenden.

3 CONCLUSIE

Kwaliteit

De inspectie concludeert dat de kwaliteit van het onderwijs op obs De Peppel op de onderzochte onderdelen grotendeels op orde is. Uit het onderzoek is gebleken dat de school op die gebieden nauwelijks tekortkomingen kent. Om die reden wordt het reeds aan de school toegekende basisarrangement gehandhaafd. De bevindingen zullen worden betrokken bij de eerstvolgende risicoanalyse, waarbij opnieuw de vraag aan de orde is of het toezichtarrangement eventueel moet worden aangepast.

Naleving

De inspectie concludeert tevens dat er geen tekortkomingen zijn in de naleving van de wettelijke voorschriften die zijn gecontroleerd.

BIJLAGE 1 OORDELEN

In onderstaande tabellen vermeldt de inspectie welke indicatoren in dit onderzoek zijn betrokken en tot welke bevindingen het onderzoek heeft geleid. De nummering in de tabellen verwijst naar het volledige waarderingskader primair onderwijs 2012. Indicatoren die bij een kwaliteitsonderzoek de doorslag geven of een school (zeer) zwak is, de zogeheten normindicatoren, zijn gemarkeerd met een asterisk. Voor een overzicht van alle normindicatoren zie het Toezichtkader po/vo 2012 op www.onderwijsinspectie.nl. De bevindingen zijn weergegeven in de vorm van een score. De score geeft aan in welke mate de betreffende indicator gerealiseerd is.

Legenda:

1. slecht
2. onvoldoende
3. voldoende
4. goed
5. niet te beoordelen (alleen bij opbrengsten)

In verband met het programmatisch handhaven heeft de inspectie daarnaast enkele controles uitgevoerd op bepaalde wettelijke voorschriften. Of de school wel of niet voldoet aan deze wettelijke vereisten wordt tot uitdrukking gebracht met de score 'ja' of 'nee'.

Opbrengsten		1	2	3	4	5
1.1*	De resultaten van de leerlingen aan het eind van de basisschool liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.			•		
1.2*	De resultaten van de leerlingen voor Nederlandse taal en voor rekenen en wiskunde tijdens de schoolperiode liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.			•		
1.4	Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften ontwikkelen zich naar hun mogelijkheden.			•		
1.5	De sociale competenties van de leerlingen liggen op een niveau dat mag worden verwacht.			•		

Begeleiding		1	2	3	4
7.1*	De school gebruikt een samenhangend systeem van genormeerde instrumenten en procedures voor het volgen van de prestaties en de ontwikkeling van de leerlingen.			•	

Zorg		1	2	3	4
8.1	De school signaleert vroegtijdig welke leerlingen zorg nodig hebben.		•		
8.2	Op basis van een analyse van de verzamelde gegevens bepaalt de school de aard van de zorg voor de zorgleerlingen.		•		
8.3*	De school voert de zorg planmatig uit.			•	
8.4	De school evalueert regelmatig de effecten van de zorg.			•	

Kwaliteitszorg		1	2	3	4
9.1	De school heeft inzicht in de onderwijsbehoeften van haar leerlingenpopulatie.			•	
9.2	De school evalueert jaarlijks de resultaten van de leerlingen.			•	
9.3	De school evalueert regelmatig het onderwijsleerproces.			•	
9.4	De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten.			•	
9.5	De school borgt de kwaliteit van het onderwijsleerproces.			•	
9.6	De school verantwoordt zich aan belanghebbenden over de gerealiseerde onderwijskwaliteit.			•	

Wet- en regelgeving		Ja	Nee
NT1A	De inspectie is in het bezit gesteld van de geldende schoolgids (art. 16, lid 2 en 3, WPO).	•	
NT2A	De inspectie is in het bezit gesteld van het geldende schoolplan (art. 16, lid 1 en 3, WPO).	•	
NT4A	Er is voldoende onderwijstijd geprogrammeerd om te kunnen voldoen aan de daarvoor gestelde minima (art. 8, lid 7 onder b, WPO).	•	
NT4B	Er is maximaal zevenmaal een onvolledige schoolweek geprogrammeerd voor de groepen 3 t/m 8 (artikel 8, lid 7 onder b, WPO).	•	

